

Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 282 в 2023 году

Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) проводилась в период с 15.05.2023г. по 26.05.2023г. на основании приказа заведующего МБДОУ №282 от 01.09.2022г. №129/1-п «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №282».

Целью проведения процедуры ВСОКО являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ №282 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Процедуру ВСОКО прошли все педагоги, исключая узких специалистов. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий:

Руководитель экспертной группы:

Максимова О.О.;

Члены экспертной группы:

Гриценко Е.В., заведующий хозяйством;

Федорова О.Г., воспитатель;

Новицкая Е.В., инструктор по ФК;;

Пчелинцева Юлия Александровна, педагог-психолог.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ; условиях их реализации (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических); образовательных результатов воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития системы дошкольного образования.

Выводы о качестве объектов ВСОКО

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования:

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют уровню образования МБДОУ, а также для групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

2. Качество условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Название группы условий	Количество баллов		Процентное соотношение полученного значения баллов от максимального	Уровень качества условий
	максимальное значение	полученное значение		
Материально-технические условия (МТУ)	96	80	83,3%	оптимальный
Кадровые условия (КУ)	63	37	58,7 %	допустимый
Психолого-педагогические условия (ППУ)	579	424	73,2%	допустимый
Качество среды (РППС)	114	83	72,8%	допустимый
Взаимодействие с родителями (ВР)	60	38	63,3%	допустимый
Совокупность качества условий реализации ОП ДО (по 5 группам условий)	912	662	72,6%	допустимый

Вывод: показатель «Материально-технические условия» по уровню качества условий является оптимальным, т.к. максимально значение по количеству баллов – 96, а полученное в ходе оценки – 80 баллов, что в процентном соотношении равно 83,3%, проверяющий выставлял в основном балл «2» - скорее подтверждается и «3» - подтверждается.

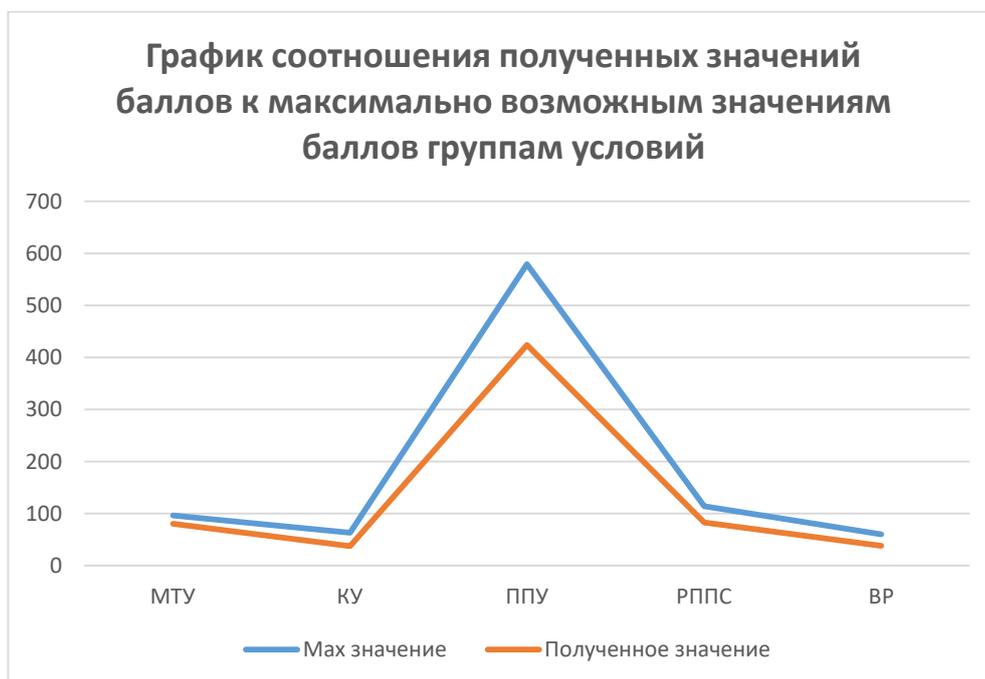
Максимальное значение по показателю «Кадровые условия» - 63, а полученное значение – 37 баллов, что в процентном соотношении составляет 58,7%, данные уровень является допустимым, невысокий балл был выставлен за отсутствие

у многих педагогов высшего профессионального образования по направлению деятельности, а также за небольшой процент педагогов, которые активно участвуют в жизни профессионального сообщества ДООУ, округа, района, города, страны, а также тех, кто имеет различные публикации в периодических изданиях.

Критерии показателя «Психолого-педагогические условия» заняли позицию «Скорее подтверждается»: 424 балла из 579 баллов максимального значения (73,2%, что является допустимым), это свидетельствует о хорошем уровне организации психолого-педагогических условий ДООУ. Анализ карты по оцениванию данного показателя показал, что в целом значения по многим показателям достаточно высоки. Недостаточно высоко оценен индикатор «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», также еще по отдельным позициям выявлены дефициты и в дальнейшем будет планироваться работа по их устранению.

Показатель «Качество среды» в оценке качества образование по многим критериям занимает позицию «подтверждается» и «скорее подтверждается», что говорит о реализации образовательного потенциала педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Максимальное значение по данному показателю – 114 баллов, полученное значение – 83 балла, что составляет 72,8% соответственно, уровень качества условий по данному показателю является допустимым. Дефицитами является отсутствие в достаточной мере оснащения образовательного пространства ТСО, наличие в группах полифункциональных предметов и материалов, что в дальнейшем по возможности будет устраняться.

Показатель «Взаимодействие с родителями» анализировался с помощью анкетирования родителей: 57% родителей полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ, 41% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования подвели к пониманию того, что необходимо разнообразить формы работы с родителями с включением инновационных, нестандартных методов взаимодействия с семьями, что будет являться одной из основополагающих задач годового плана на следующий учебный год.



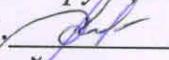
3. Качество образовательных результатов воспитанников

Критерий качества	Показатель	Значение показателя (численность/удельный вес численности воспитанников подготовительных групп)
Формирование предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования	Формирование предпосылок универсальных учебных действий происходит:	
	успешно	24 чел./77,4%
	затруднённо	5 чел./16,1 %
	проблемно	2 чел./6,5%
Становление у воспитанников личностных качеств, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	Становление личностных качеств происходит:	
	успешно	27 чел./87%
	затруднённо	4 чел./13%
	проблемно	0

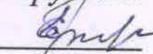
В оценке образовательных результатов воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. На качество образовательных результатов воспитанников оказывают влияние индивидуально-типологические особенности их физического и психического развития (наличие среди выпускников МБДОУ детей с ОВЗ). При соблюдении требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования качество образовательных результатов воспитанников может иметь тенденцию к повышению.

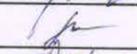
30.05.2023г.

Руководитель экспертной группы:

Максимова О.О. 

Члены экспертной группы:

Грищенко Е.Н. 

Новицкая Е.В. 

Пчелинцева Ю.А. 

Федорова О.Г. 